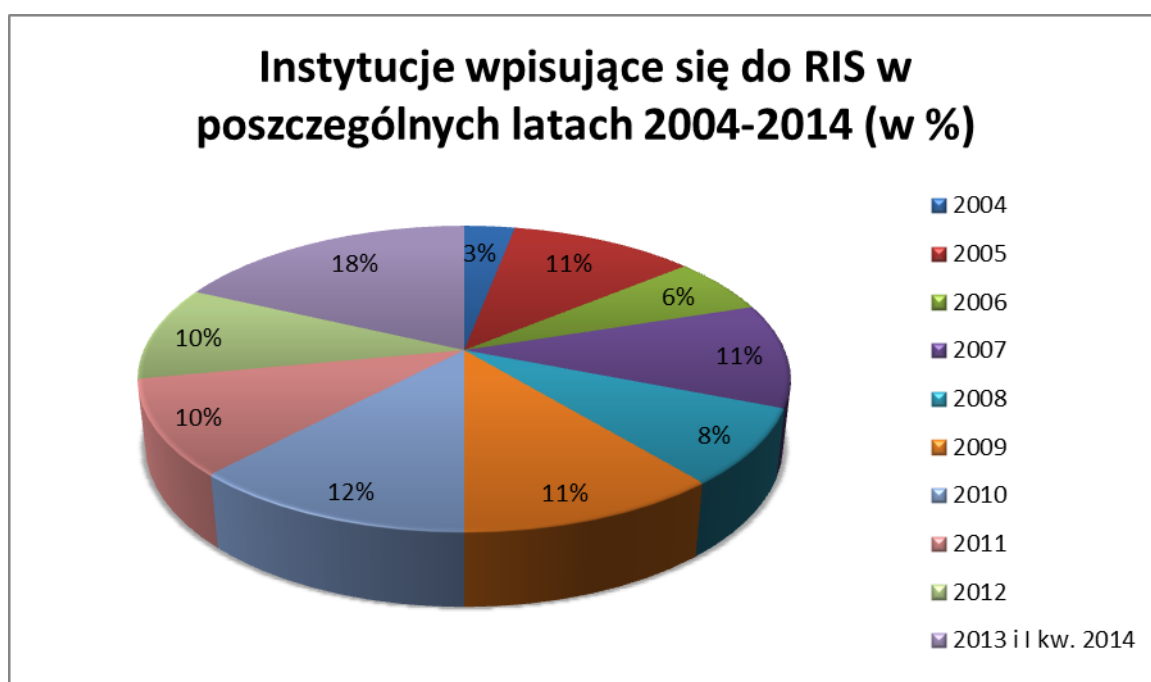


Rejestr Instytucji Szkoleniowych (RIS) w województwie wielkopolskim

Prowadzenie rejestru instytucji szkoleniowych (RIS) przez wojewódzkie urzędy pracy wynika z ustawy o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy z 20 kwietnia 2004 roku (z późn. zm.). Instytucja szkoleniowa, która oferuje szkolenia dla bezrobotnych i poszukujących pracy, może uzyskać zlecenie finansowane ze środków publicznych na prowadzenie takich szkoleń po dokonaniu wpisu do rejestru we właściwym ze względu na siedzibę instytucji szkoleniowej wojewódzkim urzędzie pracy.

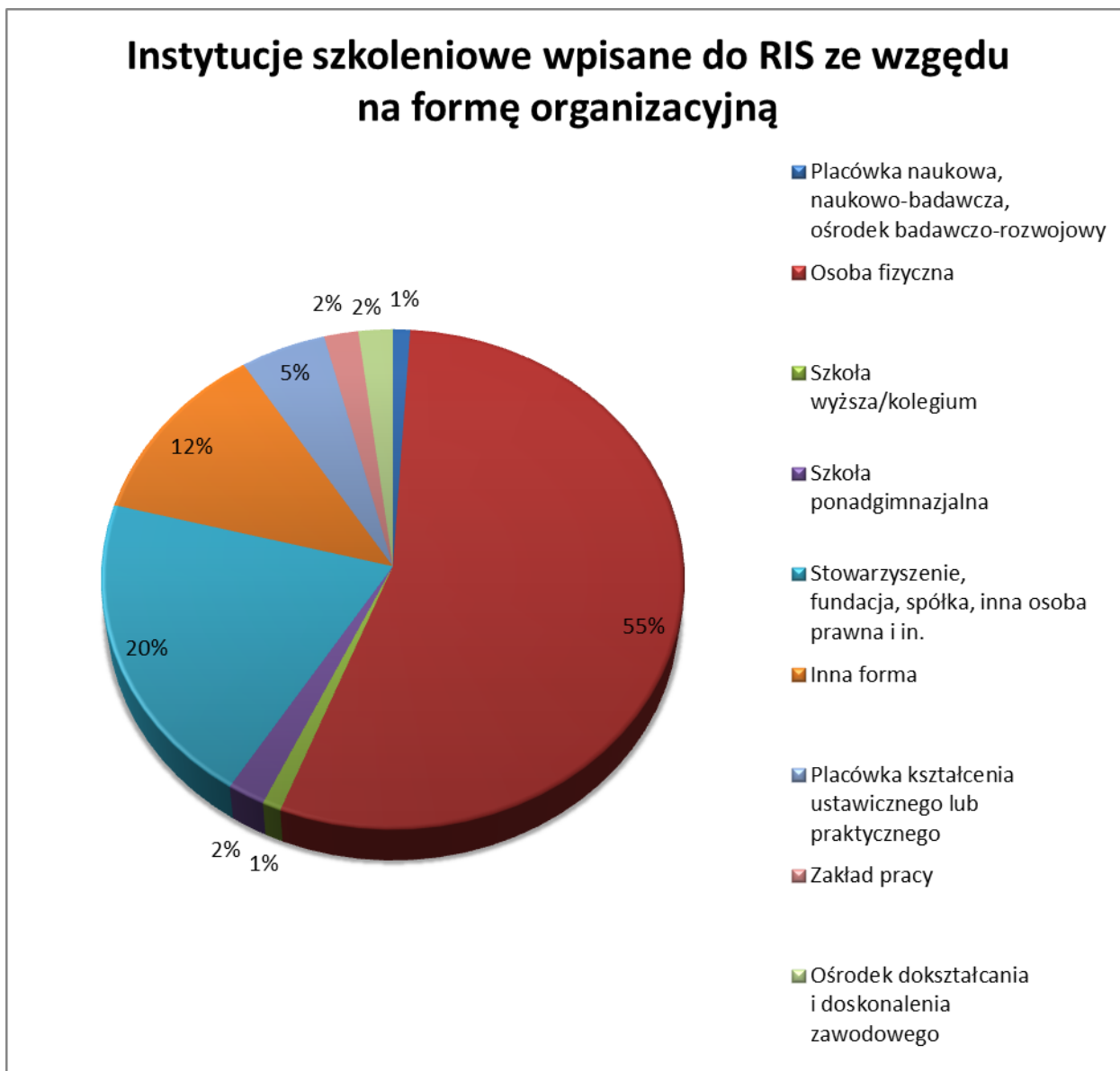
W przeciągu całego okresu funkcjonowania rejestru (lata 2004-2014) w województwie wielkopolskim aktywnych było 2185 instytucji. W pierwszym kwartale 2014 r. swój wpis zaktualizowało 1035 instytucji. Wielkopolska zajmuje drugie miejsce po województwie mazowieckim pod względem liczby zarejestrowanych instytucji. Wykres poniżej prezentuje rozkład procentowy instytucji szkoleniowych według daty uzyskania wpisu do rejestru.



Wśród wielkopolskich instytucji posiadających aktywny wpis, 14% stanowią podmioty zarejestrowane od początku funkcjonowania rejestru, tj. w latach 2004 – 2005. Duży wzrost zainteresowania wpisem odnotowano w latach 2007-2013, co miało związek z możliwością pozyskiwania środków z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego „Kapitał Ludzki”, obowiązującego w tym okresie.

Niepubliczne instytucje szkoleniowe stanowią 96% ogółu wpisanych instytucji. Akredytację lub znak jakości posiada 13% jednostek szkoleniowych, w tym najczęściej jest to

certyfiakat ISO, akredytacja Kuratorium Oświaty, akredytacja Polskiej Agencji Rozwoju Przedsiębiorczości. Biorąc pod uwagę formę organizacyjną, największy odsetek wpisanych podmiotów stanowią osoby fizyczne - 55%. Następne są stowarzyszenia, fundacje, spółki oraz inne osoby prawne, w tym zakłady doskonalenia zawodowego - 21%. Pozostałe to centra kształcenia ustawicznego i praktycznego, ośrodki dokształcania i doskonalenia zawodowego, szkoły i placówki naukowe, zakłady pracy oraz inne. Przedstawia to poniższy wykres:



W latach 2004 - 2014 instytucje szkoleniowe zgłosiły do rejestru niespełna 19 tys. różnorodnych tematów szkoleń.

Z ogółu zarejestrowanych instytucji najczęściej, bo 16% oferuje szkolenia z kategorii „inne obszary szkoleń”, w tym bezpieczeństwo i higiena pracy, ochrona przeciwpożarowa, dozór i eksploatacja urządzeń energetycznych, fotografia, bukieciarstwo, usługi groomerskie,

pozyskiwanie funduszy unijnych, profilaktyka uzależnień, instruktaż tańca i aerobiku, spawanie.

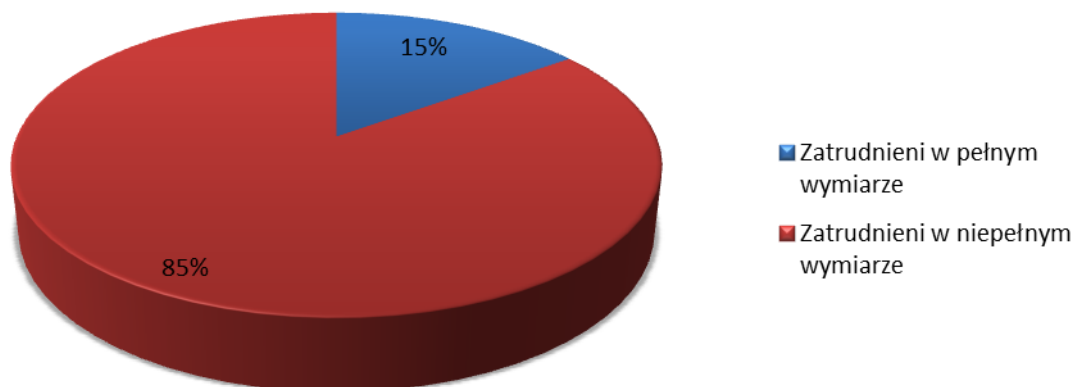
Drugie miejsce pod względem popularności zajmują szkolenia z rozwoju osobowości i kariery zawodowej (13%) ze szczególnym uwzględnieniem autoprezentacji, zarządzania czasem, przygotowania do prowadzenia własnej działalności gospodarczej, asertywności, wystąpień publicznych, negocjacji, komunikacji, aktywnego poszukiwania pracy. Instytucje szkoleniowe dostrzegają zapotrzebowanie pracodawców na pracowników z rozwiniętymi kompetencjami miękkimi, istotnymi w kontakcie z klientem indywidualnym i w pracy zespołowej.

Na trzecim miejscu równorzędnie znajdują się szkolenia informatyczne oraz szkolenia z zakresu usług transportowych, w tym kursy prawa jazdy (9%). Technologie komputerowe nieustannie się rozwijają, niosąc ze sobą szybko postępującą dezaktualizację kwalifikacji informatycznych. W rezultacie popyt na szkolenia informatyczne ciągle rośnie. Do najczęściej oferowanych należą oprogramowanie biurowe, tworzenie stron www, informatyka, podstawy obsługi komputera, grafika komputerowa, czyli szkolenia podnoszące kwalifikacje kluczowe na rynku pracy. Wśród szkoleń z zakresu usług transportowych proponowane są kursy na wszystkie kategorie prawa jazdy, a także kursy doskonalące i kursy dla instruktorów jazdy.

Czwarte miejsce zajmują szkolenia z zakresu sprzedaży, marketingu, public relations, handlu nieruchomościami – 5%. Pozostałe szkolenia, których popularność wśród instytucji szkoleniowych oscyluje poniżej 5% to głównie te z zakresu rachunkowości, księgowości, bankowości, ubezpieczeń i analizy inwestycyjnej, języków obcych, opieki zdrowotnej, opieki społecznej, w tym: opieki nad osobami niepełnosprawnymi, starszymi, dziećmi, wolontariat, usług fryzjerskich, kosmetycznych i gastronomicznych.

W instytucjach szkoleniowych zatrudnienie w latach 2004 – 2014 znalazło ponad 40 tys. trenerów i wykładowców. Analiza ich formy zatrudnienia wskazuje na zdecydowaną przewagę trenerów pracujących w niepełnym wymiarze czasu pracy, co pokazuje poniższy wykres.

Liczba zatrudnionych wykładowców/trenerów z uwzględnieniem czasu pracy



W roku 2013 i I kwartale 2014, spośród wszystkich osób biorących udział w szkoleniach realizowanych przez instytucje szkoleniowe 31% stanowiły osoby bezrobotne i poszukujące pracy przeszkolone na zlecenie powiatowych urzędów pracy. Pozostałe osoby brały udział w szkoleniach z własnej inicjatywy lub kierowane były na szkolenia na zlecenie innych instytucji, takich jak powiatowe centra pomocy rodzinie, ośrodki pomocy społecznej i inne.