Poznań, dnia 08 lipca 2015 r.

WUPXXV/2/3322/6/2015 Poznań, dnia 29 czerwca 2015 r.

**Wszyscy uczestnicy postępowania**

**Dotyczy postępowania o zamówienie publiczne, w trybie przetargu nieograniczonego,
na przeprowadzenie badania ewaluacyjnego pn. „Ocena wsparcia skierowanego
do nauczycieli w ramach Działania 9.4 PO KL w województwie wielkopolskim”.**

W związku z prośbą o wyjaśnienie treści Specyfikacji Istotnych Warunków Zamówienia w przedmiotowym postępowaniu, działając w trybie art. 38 ust. 2 i 4 ustawy z dnia
29 stycznia 2004 r. Prawo zamówień publicznych (t. j. Dz. U. z 2013 r., poz. 907 ze zm.), wyjaśniam, co następuje:

1. **Pytanie:**

W punkcie III.1 SOPZ Zamawiający zapisał, że Wykonawca musi „opisać sposób realizacji techniki ilościowej w ramach badania wskazanego przez Zamawiającego w minimum metodologicznym dla uczestników, którzy zakończyli udział w projekcie w ramach Działania 9.4 PO KL (należy opisać sposób dotarcia do respondentów[…])”. Ponadto Zamawiający
w punkcie I SOPZ wskazał, że „Dobór próby dla realizacji badania ilościowego […] powinien zostać dokonany losowo w oparciu o warstwę płci. Badanie ilościowe musi być reprezentatywne, zakładać poziom ufności 95% i błąd statystyczny na poziomie max 4%.Wykonawca musi zapewnić możliwość przeprowadzenia badania z uczestnikami technikami CAPI/PAPI lub CAWI. Respondent powinien mieć możliwość wyboru, który sposób przeprowadzenia badania bardziej mu odpowiada”. Jednocześnie z praktyki realizacji badań społecznych wynika, że technika CAWI, choć mało kosztowna, może prowadzić do niereprezentatywności próby w związku z nadreprezentacją osób intensywniej korzystających z Internetu. Na przykład gdyby w przypadku planowanej ewaluacji sposób dotarcia do respondenta zorganizować w ten sposób, że w pierwszym etapie rozesłane zostałyby zaproszenia do wzięcia udziału w ankiecie CAWI do wszystkich lub wylosowanej większości uczestników Działania 9.4, a dopiero w drugim etapie realizowane byłyby wywiady CAPI/PAPI w liczbie pozwalającej na osiągnięcie zakładanej liczebności próby,
to mogłoby się okazać, że zdecydowana większość próby zrealizowana została już
w pierwszym etapie w ramach ankiety CAWI. To z kolei mogłoby oznaczać, że większość próby stanowiłyby osoby o ponadprzeciętnej intensywności korzystania z Internetu.
W tej sytuacji próba nie byłaby reprezentatywna, czyli różniłaby się od populacji pod względem intensywności korzystania z Internetu (co ma znaczenie w kontekście planowanej ewaluacji, ponieważ doskonalenie zawodowe nauczycieli w ramach Działania 9.4 dotyczyło między innymi wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych w edukacji).
Czy w związku z tym Zamawiający za niezgodną z zapisanym w SOPZ wymogiem reprezentatywności badania uzna ofertę, w której przy opisie sposobu dotarcia
do respondenta nie wykazano, że proponowany sposób zapewnia reprezentatywność próby ze względu na skłonność do korzystania z Internetu?

**Odpowiedź:**

Zgodnie z zapisami załącznika nr 1 do SIWZ dobór próby dla realizacji badania ilościowego
z uczestnikami, którzy zakończyli udział w projekcie w ramach Działania 9.4 PO KL, powinien zostać dokonany losowo w oparciu o warstwę płci. Badanie ilościowe musi być reprezentatywne, zakładać poziom ufności 95% i błąd statystyczny na poziomie max 4%. Dodatkowo w SIWZ podkreślono, iż Wykonawca musi zapewnić możliwość przeprowadzenia badania z uczestnikami technikami CAPI/PAPI lub CAWI, a respondent powinien mieć możliwość wyboru, który sposób przeprowadzenia badania bardziej mu odpowiada. Tym samym Zamawiający nie dopuszcza możliwości, iż selekcja respondentów dokonywana będzie przez Wykonawcę w oparciu o preferowany przez respondenta sposób wypełnienia kwestionariusza ankiety.

1. **Pytanie:**

Zgodnie z zapisami SOPZ „Analizy zebranego w ramach badania materiału w zakresie poszczególnych pytań badawczych, należy dokonać uwzględniając co najmniej (…) stopień zawodowy nauczyciela (nauczyciel przed awansem zawodowym na nauczyciela stażystę/ nauczyciel stażysta/ nauczyciel kontraktowy/ nauczyciel mianowany/ nauczyciel dyplomowany)”. W tych samych kategoriach uczestników mają zostać przeprowadzone badania jakościowe. W odniesieniu do jakiego czasu należy rozpatrywać stopień zawodowy nauczyciela – np. w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie albo w momencie realizacji badania?

**Odpowiedź:**

Zamawiający zakłada, iż stopień zawodowy nauczyciela, podobnie jak inne zmienne
(np. staż pracy zawodowej, poziom edukacji na jakiej nauczyciel prowadzi zajęcia dydaktyczne) powinien być określony na moment rozpoczęcia udziału w projekcie w ramach Działania 9.4 PO KL. Stopień zawodowy w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie
w ramach badania jakościowego będzie stanowił dodatkowo kryterium rekrutacyjne. Ewentualna zmiana stopnia zawodowego nauczyciela po otrzymaniu wsparcia w ramach Działania 9.4 PO KL zostanie zweryfikowana w trakcie badania.

1. **Pytanie:**

Jak wynika z publikacji GUS „Oświata i wychowanie w roku szkolnym 2013/2014”
w województwie wielkopolskim nauczyciele bez stopnia awansu  stanowili jedynie 1,1%,  nauczyciele stażyści – 1,9%. Ponadto z innych badań wynika, że nauczyciele bez stopnia awansu i stażyści szkolą się rzadziej od pozostałych nauczycieli oraz  szybko osiągają wyższy stopień awansu zawodowego. Zatem może wystąpić sytuacja,
że w populacji generalnej nie będzie wystarczająco dużo osób o tym poziomie awansu zawodowego, zwłaszcza w przypadku, gdyby rozpatrywano stopień awansu w momencie realizacji badania. W związku z powyższym, czy w sytuacji braku możliwości przeprowadzenia  zakładanej liczby wywiadów z nauczycielami bez stopnia awansu zawodowego lub nauczycielami stażystami, Zamawiający dopuszcza możliwość realizacji
w zastępstwie wywiadów z nauczycielami o innym stopniu awansu zawodowego?

**Odpowiedź:**

Zgodnie z danymi dostępnymi w publikacji GUS *„Oświata i wychowanie w roku szkolnym 2013/2014"* w województwie wielkopolskim nauczyciele bez stopnia awansu zawodowego stanowili 2,2%, a stażyści 3,9% populacji. Z uwagi na możliwość wystąpienia trudności związanych z ograniczoną liczbą osób przed awansem zawodowym oraz nauczycieli stażystów korzystających ze wsparcia w ramach Działania 9.4 PO KL, Zamawiający
na podstawie art. 38 ust. 4 Ustawy Pzp dokonał zmiany w treści SIWZ.

Zmianie uległa treść rozdziału XIV pkt 5 w zakresie kryterium 1 d (P4) *Zapewnienie udziału dodatkowych respondentów w badaniu jakościowym z uczestnikami, którzy zakończyli udział w projekcie w ramach Działania 9.4 PO KL w ramach celu I i II* - połączono kategorie nauczycieli przed awansem zawodowym i nauczycieli stażystów oraz zrezygnowano
z podziału na obszar miejski i wiejski we wszystkich grupach respondentów. Zmianom uległa również punktacja w ramach kryterium. Z uwagi na istotność udziału nauczycieli kształcenia zawodowego w badaniu i pozyskania jak najszerszej wiedzy od tej grupy, Zamawiający zdecydował przeznaczyć łącznie 8 pkt w przypadku, gdy Wykonawca zapewni udziału
4 dodatkowych respondentów w tej kategorii (zgodnie z danymi na 31 grudnia 2014 r. *wskaźnik Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego w krótkich formach* wyniósł
w Wielkopolsce 852 osoby).

|  |  |
| --- | --- |
| **Wersja SIWZ z 30.06.2015 r.** | **Aktualna wersja SIWZ** |
| „5. Kryterium określone w ust. 1 pkt d (P4) oceniane będzie:Ocenie podlegać będzie maksymalnie 14 dodatkowych respondentów w badaniu jakościowym w ramach celu I i II z uczestnikami, którzy zakończyli udział w projekcie w ramach Działania 9.4 PO KL (dodatkowych w stosunku do wymagań dot. próby badawczej wskazanej w minimum metodologicznym w rozdziale II w tabela 1 oraz rozdziale III. pkt 2 załącznika nr 1 do SIWZ) tj.:1. zapewnienie udziału w badaniu jakościowym 2 dodatkowych nauczycieli przed awansem zawodowym na nauczyciela stażystę, w tym 1 uczącego na obszarze miejskim i 1 uczącego na obszarze wiejskim,
2. zapewnienie udziału w badaniu jakościowym 2 dodatkowych nauczycieli stażystów, w tym 1 uczącego na obszarze miejskim i 1 uczącego na obszarze wiejskim,
3. zapewnienie udziału w badaniu jakościowym 2 dodatkowych nauczycieli kontraktowych, w tym 1 uczącego na obszarze miejskim i 1 uczącego na obszarze wiejskim,
4. zapewnienie udziału w badaniu jakościowym 2 dodatkowych nauczycieli mianowanych, w tym 1 uczącego na obszarze miejskim i 1 uczącego na obszarze wiejskim,
5. zapewnienie udziału w badaniu jakościowym 2 dodatkowych nauczycieli dyplomowanych, w tym 1 uczącego na obszarze miejskim i 1 uczącego na obszarze wiejskim,
6. zapewnienie udziału w badaniu jakościowym 2 dodatkowych instruktorów praktycznej nauki zawodu, w tym 1 uczącego na obszarze miejskim i 1 uczącego na obszarze wiejskim
7. zapewnienie udziału w badaniu jakościowym 2 dodatkowych nauczycieli kształcenia zawodowego, w tym 1 uczącego na obszarze miejskim i 1 uczącego na obszarze wiejskim.

Ocena odbędzie się według poniższego wzoru:* Zapewnienie udziału dodatkowych respondentów w badaniu jakościowym z uczestnikami w ramach celu I i II zgodnie z zapisami pkt a – 4 pkt,
* Zapewnienie udziału dodatkowych respondentów w badaniu jakościowym z uczestnikami w ramach celu I i II zgodnie z zapisami pkt b – 4 pkt,
* Zapewnienie udziału dodatkowych respondentów w badaniu jakościowym z uczestnikami w ramach celu I i II zgodnie z zapisami pkt c – 4 pkt,
* Zapewnienie udziału dodatkowych respondentów w badaniu jakościowym z uczestnikami w ramach celu I i II zgodnie z zapisami pkt d – 4 pkt,
* Zapewnienie udziału dodatkowych respondentów w badaniu jakościowym z uczestnikami w ramach celu I i II zgodnie z zapisami pkt e – 4 pkt,
* Zapewnienie udziału dodatkowych respondentów w badaniu jakościowym z uczestnikami w ramach celu I i II zgodnie z zapisami pkt f – 4 pkt,
* Zapewnienie udziału dodatkowych respondentów w badaniu jakościowym z uczestnikami w ramach celu I i II zgodnie z zapisami pkt g – 4 pkt.

Łącznie Wykonawca może otrzymać 28 pkt. Punkty uzyskane za zapewnienie udziału dodatkowych respondentów w badaniu jakościowym z uczestnikami w ramach celu I i II zgodnie z zapisami pkt a-g sumują się.Wykonawca w celu zapewnienia udziału dodatkowych respondentów w badaniu jakościowym z uczestnikami w ramach celu I i II powinien wypełnić poniżej zamieszczony wzór tabeli dla kryterium:

|  |  |
| --- | --- |
| Grupa respondentów | Liczba dodatkowych respondentów w badaniu jakościowym w ramach celu I i II z uczestnikami, którzy zakończyli udział w projekcie w ramach Działania 9.4 PO KL |
| Nauczyciel/e przed awansem zawodowym na nauczyciela stażystę (a) | uczący na obszarze miejskim |  |
| uczący na obszarze wiejskim |  |
| Nauczyciel/e stażyści (b) | uczący na obszarze miejskim |  |
| uczący na obszarze wiejskim |  |
| Nauczyciel/e kontraktowi (c) | uczący na obszarze miejskim |  |
| uczący na obszarze wiejskim |  |
| Nauczyciel/e mianowani (d) | uczący na obszarze miejskim |  |
| uczący na obszarze wiejskim |  |
| Nauczyciel/e dyplomowani (e) | uczący na obszarze miejskim |  |
| uczący na obszarze wiejskim |  |
| Instruktor/zy praktycznej nauki zawodu (f) | uczący na obszarze miejskim |  |
| uczący na obszarze wiejskim |  |
| Nauczyciel/e kształcenia zawodowego (g) | uczący na obszarze miejskim |  |
| uczący na obszarze wiejskim |  |

„ | „5. Kryterium określone w ust. 1 pkt d (P4) oceniane będzie:Ocenie podlegać będzie maksymalnie 14 dodatkowych respondentów w badaniu jakościowym w ramach celu I i II z uczestnikami, którzy zakończyli udział w projekcie w ramach Działania 9.4 PO KL (dodatkowych w stosunku do wymagań dot. próby badawczej wskazanej w minimum metodologicznym w rozdziale II w tabeli 1 oraz rozdziale III. pkt 2 załącznika nr 1 do SIWZ) tj.:1. zapewnienie udziału w badaniu jakościowym 2 dodatkowych respondentów z grupy nauczycieli przed awansem zawodowym na nauczyciela stażystę/nauczycieli stażystów,
2. zapewnienie udziału w badaniu jakościowym 2 dodatkowych nauczycieli kontraktowych,
3. zapewnienie udziału w badaniu jakościowym 2 dodatkowych nauczycieli mianowanych,
4. zapewnienie udziału w badaniu jakościowym 2 dodatkowych nauczycieli dyplomowanych,
5. zapewnienie udziału w badaniu jakościowym 2 dodatkowych instruktorów praktycznej nauki zawodu,
6. zapewnienie udziału w badaniu jakościowym 4 dodatkowych nauczycieli kształcenia zawodowego.

Ocena odbędzie się według poniższego wzoru:* Zapewnienie udziału dodatkowych respondentów w badaniu jakościowym z uczestnikami w ramach celu I i II zgodnie z zapisami pkt a – max 4 pkt, po 2 pkt. za jedną osobę,
* Zapewnienie udziału dodatkowych respondentów w badaniu jakościowym z uczestnikami w ramach celu I i II zgodnie z zapisami pkt b – max 4 pkt, po 2 pkt. za jedną osobę,
* Zapewnienie udziału dodatkowych respondentów w badaniu jakościowym z uczestnikami w ramach celu I i II zgodnie z zapisami pkt c – max 4 pkt, po 2 pkt. za jedną osobę,
* Zapewnienie udziału dodatkowych respondentów w badaniu jakościowym z uczestnikami w ramach celu I i II zgodnie z zapisami pkt d – max 4 pkt, po 2 pkt. za jedną osobę,
* Zapewnienie udziału dodatkowych respondentów w badaniu jakościowym z uczestnikami w ramach celu I i II zgodnie z zapisami pkt e – max 4 pkt, po 2 pkt. za jedną osobę,
* Zapewnienie udziału dodatkowych respondentów w badaniu jakościowym z uczestnikami w ramach celu I i II zgodnie z zapisami pkt f – max 8 pkt, po 2 pkt. za jedną osobę.

Łącznie Wykonawca może otrzymać 28 pkt. Punkty uzyskane za zapewnienie udziału dodatkowych respondentów w badaniu jakościowym z uczestnikami w ramach celu I i II zgodnie z zapisami pkt a-f sumują się.Wykonawca w celu zapewnienia udziału dodatkowych respondentów w badaniu jakościowym z uczestnikami w ramach celu I i II powinien wypełnić poniżej zamieszczony wzór tabeli dla kryterium:

|  |  |
| --- | --- |
| Grupa respondentów | Liczba dodatkowych respondentów w badaniu jakościowym w ramach celu I i II z uczestnikami, którzy zakończyli udział w projekcie w ramach Działania 9.4 PO KL |
| Nauczyciel/e przed awansem zawodowym na nauczyciela stażystę/ nauczyciel/e stażyści (a) |  |
| Nauczyciel/e kontraktowi (b) |  |
| Nauczyciel/e mianowani (c) |  |
| Nauczyciel/e dyplomowani (d) |  |
| Instruktor/zy praktycznej nauki zawodu (e) |  |
| Nauczyciel/e kształcenia zawodowego (f) |  |

„ |

Zmianie uległy także zapisy załącznika nr 1 do SIWZ, w tym treść w zakresie tabeli II *Minimum metodologiczne* w zakresie badania jakościowego z uczestnikami w omawianym wyżej zakresie.

|  |  |
| --- | --- |
| **Wersja SIWZ z 30.06.2015 r.** | **Aktualna wersja SIWZ** |
| „Minimum metodologiczne: (…)* **badanie jakościowe z uczestnikami**, którzy zakończyli udział w projekcie w ramach Działania 9.4 PO KL

 (udział minimum 14 uczestników, w tym:- 2 nauczycieli przed awansem zawodowym na nauczyciela stażystę, w tym 1 uczącego na obszarze miejskim i 1 uczącego na obszarze wiejskim,- 2 nauczycieli stażystów, w tym 1 uczącego na obszarze miejskim i 1 uczącego na obszarze wiejskim,- 2 nauczycieli kontraktowych, w tym 1 uczącego na obszarze miejskim i 1 uczącego na obszarze wiejskim,- 2 nauczycieli mianowanych, w tym 1 uczącego na obszarze miejskim i 1 uczącego na obszarze wiejskim,- 2 nauczycieli dyplomowanych, w tym 1 uczącego na obszarze miejskim i 1 uczącego na obszarze wiejskim,- 2 instruktorów praktycznej nauki zawodu, w tym 1 uczącego na obszarze miejskim i 1 uczącego na obszarze wiejskim,- 2 nauczycieli kształcenia zawodowego, w tym 1 uczącego na obszarze miejskim i 1 uczącego na obszarze wiejskim)(wszystkie pytania badawcze)(…)Minimum metodologiczne:* **badanie jakościowe z uczestnikami**, którzy zakończyli udział w projekcie w ramach Działania 9.4 PO KL

 (udział minimum 14 uczestników, w tym:- 2 nauczycieli przed awansem zawodowym na nauczyciela stażystę, w tym 1 uczącego na obszarze miejskim i 1 uczącego na obszarze wiejskim,- 2 nauczycieli stażystów, w tym 1 uczącego na obszarze miejskim i 1 uczącego na obszarze wiejskim,- 2 nauczycieli kontraktowych, w tym 1 uczącego na obszarze miejskim i 1 uczącego na obszarze wiejskim,- 2 nauczycieli mianowanych, w tym 1 uczącego na obszarze miejskim i 1 uczącego na obszarze wiejskim,- 2 nauczycieli dyplomowanych, w tym 1 uczącego na obszarze miejskim i 1 uczącego na obszarze wiejskim,- 2 instruktorów praktycznej nauki zawodu, w tym 1 uczącego na obszarze miejskim i 1 uczącego na obszarze wiejskim,- 2 nauczycieli kształcenia zawodowego, w tym 1 uczącego na obszarze miejskim i 1 uczącego na obszarze wiejskim)(pytanie badawcze nr 2)”s. 26-27 | „Minimum metodologiczne: (…)* **badanie jakościowe z uczestnikami**, którzy zakończyli udział w projekcie w ramach Działania 9.4 PO KL

 (udział minimum 12 uczestników, w tym:- 2 nauczycieli z grupy nauczycieli przed awansem zawodowym na nauczyciela stażystę/nauczycieli stażystów, , w tym 1 uczącego na obszarze miejskim i 1 uczącego na obszarze wiejskim- 2 nauczycieli kontraktowych, w tym 1 uczącego na obszarze miejskim i 1 uczącego na obszarze wiejskim- 2 nauczycieli mianowanych , w tym 1 uczącego na obszarze miejskim i 1 uczącego na obszarze wiejskim- 2 nauczycieli dyplomowanych, , w tym 1 uczącego na obszarze miejskim i 1 uczącego na obszarze wiejskim- 2 instruktorów praktycznej nauki zawodu, w tym 1 uczącego na obszarze miejskim i 1 uczącego na obszarze wiejskim- 2 nauczycieli kształcenia zawodowego, w tym 1 uczącego na obszarze miejskim i 1 uczącego na obszarze wiejskim.) (wszystkie pytania badawcze)(…)Minimum metodologiczne:* **badanie jakościowe z uczestnikami**, którzy zakończyli udział w projekcie w ramach Działania 9.4 PO KL

 (udział minimum 12 uczestników, w tym:- 2 nauczycieli z grupy nauczycieli przed awansem zawodowym na nauczyciela stażystę/nauczycieli stażystów, , w tym 1 uczącego na obszarze miejskim i 1 uczącego na obszarze wiejskim- 2 nauczycieli kontraktowych, w tym 1 uczącego na obszarze miejskim i 1 uczącego na obszarze wiejskim- 2 nauczycieli mianowanych , w tym 1 uczącego na obszarze miejskim i 1 uczącego na obszarze wiejskim- 2 nauczycieli dyplomowanych, , w tym 1 uczącego na obszarze miejskim i 1 uczącego na obszarze wiejskim- 2 instruktorów praktycznej nauki zawodu, w tym 1 uczącego na obszarze miejskim i 1 uczącego na obszarze wiejskim- 2 nauczycieli kształcenia zawodowego, w tym 1 uczącego na obszarze miejskim i 1 uczącego na obszarze wiejskim.) (pytanie badawcze nr 2)” |

Zmianie w konsekwencji ulega także treść załącznika nr 1 do SIWZ w rozdziale III pkt 2 dot. zakresu badania jakościowego z uczestnikami.

|  |  |
| --- | --- |
| **Wersja SIWZ z 30.06.2015 r.** | **Aktualna wersja SIWZ** |
| „2. Zaproponować, opisać i uzasadnić wybór techniki/technik jakościowych realizowanych z udziałem nauczycieli, którzy zakończyli udział w projekcie w ramach Działania 9.4 PO KL (udział minimum 14 uczestników, w tym: 2 nauczycieli przed awansem zawodowym na nauczyciela stażystę, w tym 1 uczącego na obszarze miejskim i 1 uczącego na obszarze wiejskim, 2 nauczycieli stażystów, w tym 1 uczącego na obszarze miejskim i 1 uczącego na obszarze wiejskim, 2 nauczycieli kontraktowych, w tym 1 uczącego na obszarze miejskim i 1 uczącego na obszarze wiejskim, 2 nauczycieli mianowanych, w tym 1 uczącego na obszarze miejskim i 1 uczącego na obszarze wiejskim, 2 nauczycieli dyplomowanych, w tym 1 uczącego na obszarze miejskim i 1 uczącego na obszarze wiejskim, 2 instruktorów praktycznej nauki zawodu, w tym 1 uczącego na obszarze miejskim i 1 uczącego na obszarze wiejskim, 2 nauczycieli kształcenia zawodowego, w tym 1 uczącego na obszarze miejskim i 1 uczącego na obszarze wiejskim) w kontekście grupy respondentów oraz celów badania. Wykonawca powinien opisać sposób realizacji danej techniki jakościowej w ramach badania, w tym wskazać sposób doboru próby, sposób dotarcia do respondentów oraz działania mające na celu zagwarantowanie udziału respondentów w badaniu.”s.29 | „2. Zaproponować, opisać i uzasadnić wybór techniki/technik jakościowych realizowanych z udziałem nauczycieli, którzy zakończyli udział w projekcie w ramach Działania 9.4 PO KL (udział minimum 12 uczestników, w tym: 2 nauczycieli z grupy nauczycieli przed awansem zawodowym na nauczyciela stażystę/nauczycieli stażystów, w tym 1 uczącego na obszarze miejskim i 1 uczącego na obszarze wiejskim, 2 nauczycieli kontraktowych, w tym 1 uczącego na obszarze miejskim i 1 uczącego na obszarze wiejskim, 2 nauczycieli mianowanych, w tym 1 uczącego na obszarze miejskim i 1 uczącego na obszarze wiejskim, 2 nauczycieli dyplomowanych, w tym 1 uczącego na obszarze miejskim i 1 uczącego na obszarze wiejskim, 2 instruktorów praktycznej nauki zawodu, w tym 1 uczącego na obszarze miejskim i 1 uczącego na obszarze wiejskim, 2 nauczycieli kształcenia zawodowego, w tym 1 uczącego na obszarze miejskim i 1 uczącego na obszarze wiejskim) w kontekście grupy respondentów oraz celów badania. Wykonawca powinien opisać sposób realizacji danej techniki jakościowej w ramach badania, w tym wskazać sposób doboru próby, sposób dotarcia do respondentów oraz działania mające na celu zagwarantowanie udziału respondentów w badaniu.”s.29 |

**Wersja SIWZ z 30.06.2015 r.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Grupa respondentów wymagana przez Zamawiającego | Opis zaproponowanej techniki jakościowej w ramach badania | Uzasadnienie zastosowania proponowanej techniki badawczej w kontekście grupy respondentów oraz celów badania | Opis sposobu realizacji techniki jakościowej w ramach badania, w tym: |
| sposób doboru próby | sposób dotarcia do respondentów | działania Wykonawcy mające na celu zagwarantowanie udziału respondentów w badaniu |
| Nauczyciel/e przed awansem zawodowym na nauczyciela stażystę | uczący na obszarze miejskim |  |  |  |  |  |
| uczący na obszarze wiejskim |
| Nauczyciel/e stażyści | uczący na obszarze miejskim |  |  |  |  |  |
| uczący na obszarze wiejskim |
| Nauczyciel/e kontraktowi | uczący na obszarze miejskim |  |  |  |  |  |
| uczący na obszarze wiejskim |
| Nauczyciel/e mianowani | uczący na obszarze miejskim |  |  |  |  |  |
| uczący na obszarze wiejskim |
| Nauczyciel/e dyplomowani | uczący na obszarze miejskim |  |  |  |  |  |
| uczący na obszarze wiejskim |
| Instruktor/zy praktycznej nauki zawodu | uczący na obszarze miejskim |
| uczący na obszarze wiejskim |
| Nauczyciel/e kształcenia zawodowego | uczący na obszarze miejskim |
| uczący na obszarze wiejskim |

**Aktualna wersja SIWZ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Grupa respondentów wymagana przez Zamawiającego | Opis zaproponowanej techniki jakościowej w ramach badania | Uzasadnienie zastosowania proponowanej techniki badawczej w kontekście grupy respondentów oraz celów badania | Opis sposobu realizacji techniki jakościowej w ramach badania, w tym: |
| sposób doboru próby | sposób dotarcia do respondentów | działania Wykonawcy mające na celu zagwarantowanie udziału respondentów w badaniu |
| Nauczyciel/e przed awansem zawodowym na nauczyciela stażystę / nauczyciel/e stażyści | uczący na obszarze miejskim |  |  |  |  |  |
| uczący na obszarze wiejskim |
| Nauczyciel/e kontraktowi | uczący na obszarze miejskim |  |  |  |  |  |
| uczący na obszarze wiejskim |
| Nauczyciel/e mianowani | uczący na obszarze miejskim |  |  |  |  |  |
| uczący na obszarze wiejskim |
| Nauczyciel/e dyplomowani | uczący na obszarze miejskim |  |  |  |  |  |
| uczący na obszarze wiejskim |
| Instruktor/zy praktycznej nauki zawodu | uczący na obszarze miejskim |
| uczący na obszarze wiejskim |
| Nauczyciel/e kształcenia zawodowego | uczący na obszarze miejskim |
| uczący na obszarze wiejskim |

1. **Pytanie:**

Ilu spośród uczestników, którzy zakończyli udział w projektach w ramach Dz. 9.4 PO KL
w okresie od 1 stycznia 2012 r. do 22 czerwca 2015 r., to osoby do 30 roku życia?

 **Odpowiedź:**

Spośród uczestników, którzy zakończyli udział w projektach w ramach Dz. 9.4 PO KL
w okresie od 1 stycznia 2012 r. do 22 czerwca 2015 r., 961 uczestników to osoby do 30 roku życia (872 osoby po usunięciu zduplikowanych nr PESEL).

1. **Pytanie:**

Czy zakładają Państwo minimalną wielkość próby na której ma zostać przeprowadzone badanie pilotażowe?

 **Odpowiedź:**

Zamawiający nie zakłada minimalnej wielkości próby w ramach pilotażu badania ilościowego.Wykonawca powinien określić w raporcie metodologicznym i zrealizować taką próbę, która pozwoli zweryfikować poprawność, trafność i użyteczność narzędzia badawczego,
a następnie wprowadzić ewentualne zmiany. Dodatkowo, zgodnie z zapisami załącznika nr 1 do SIWZ Wykonawca zobowiązany jest do przedstawienia raportu z pilotażu na prośbę Zamawiającego oraz w przypadku ich modyfikacji przekazać zmienione narzędzie badawcze do akceptacji Zamawiającego.

1. **Pytanie:**

Czy wywiady pilotażowe zostaną wliczone w realizację próby głównej i będą podlegały analizie w ramach pracy nad raportem końcowym?

 **Odpowiedź:**

Wywiady pilotażowe mogą zostać wliczone w realizację próby tylko i wyłącznie w sytuacji, gdy w wyniku przeprowadzonego pilotażu nie zaistnieje konieczność wprowadzenia zmian
w zaprojektowanym narzędziu badawczym.

Powyższe informacje należy traktować jako integralną część specyfikacji istotnych warunków zamówienia.

 W związku z powyższym na stronie internetowej Zamawiającego umieszczono Specyfikację Istotnych Warunków Zamówienia ze zmianami.

 Jednocześnie, Zamawiający działając w trybie art. 38 ust. 6 ustawy Pzp, informuje,
że termin składania ofert w przedmiotowym postępowaniu ulega przedłużeniu. Tym samym termin składania ofert ulega zmianie z dnia 10.07.2015 r na dzień 15.07.2015 r. Jednocześnie informujemy, że nie uległy zmianie: miejsce oraz godzina składania i otwarcia ofert.

 Sławomir Wąsiewski

 Wicedyrektor
 Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Poznaniu