

MAŁGORZATA ROSALSKA

Niezbędnik doradcy zawodowego

w szkole podstawowej

KARTY PRACY



Uwaga!

To jest fragment publikacji *Niezbędnik doradcy zawodowego w szkole podstawowej. Zestaw scenariuszy zajęć, który wyodrębniliśmy, by ułatwić użytkownikom korzystanie z kart pracy.*

Całość znajdziesz na stronie wuppozn.praca.gov.pl.

Małgorzata Rosalska
Niezbędnik doradcy zawodowego w szkole podstawowej.
Zestaw scenariuszy zajęć
Poznań 2024

ISBN wydania papierowego: 978-83-974010-1-3
ISBN wydania elektronicznego: 978-83-974010-4-4

Korekta: Iza Pisarek-Godawa | godawa studio
Projekt, skład i łamanie: Iza Pisarek-Godawa | godawa studio
Ilustracje: Łukasz Woźniak
Projekt okładki: Maciek Godawa | godawa studio

Publikacje powstały w ramach inwestycji Krajowego Planu Odbudowy w ramach projektu pt. „Zbudowanie systemu koordynacji i monitorowania regionalnych działań na rzecz kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie, w tym uczenia się dorosłych”.

Wersję elektroniczną publikacji wraz z kartami pracy oraz *Poradnikiem doradcy zawodowego...* znajdziesz na stronie wuppozn.praca.gov.pl.

S

Spis treści

Karty pracy	79
Karta pracy 1.2.1	81
Karta pracy 1.2.2	82
Karta pracy 1.3.1–10	83
Karta pracy 1.3.11	93
Karta pracy 1.4.1	94
Karta pracy 1.4.2	95
Karta pracy 2.1.1	96
Karta pracy 2.1.2	98
Karta pracy 2.3	100
Karta pracy 3.1	101
Karta pracy 3.4.1	103
Karta pracy 3.4.2	104
Karta pracy 3.5.1	105
Karta pracy 3.5.2	106
Karta pracy 3.6.1	107
Karta pracy 3.6.2	108
Karta pracy 3.8	109
Karta pracy 3.9	110
Karta pracy 3.10.1	111
Karta pracy 3.10.2	112
Karta pracy 4.1	113
Karta pracy 4.2	114
Karta pracy 4.8	115
Karta pracy 4.10	116

Karta pracy 1.2.1

ZAWÓD

.....

Jakie czynności wykonuje ta osoba codziennie w swojej pracy?

1

2

3

4

Jakie umiejętności musi posiadać ta osoba, by dobrze wykonywać swoją pracę?

1

2

3

4

Jakie cechy charakteru są przydatne w tej pracy?

1

2

3

Karta pracy 1.2.2

Mogę zostać
ponieważ

lubię:

-
-
-

chcę:

-
-
-

potrafię:

-
-
-

Mam takie cechy charakteru jak:

- •
- •
- •

Karta pracy 1.3.1



Karta pracy 1.3.2



Karta pracy 1.3.3



Karta pracy 1.3.4



Karta pracy 1.3.5



Karta pracy 1.3.6



Karta pracy 1.3.7



Karta pracy 1.3.8



Karta pracy 1.3.9



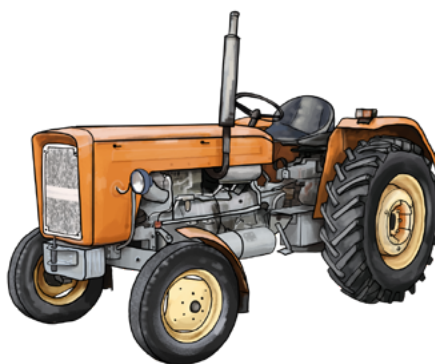
Karta pracy 1.3.10



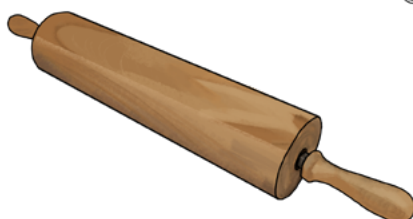
Karta pracy 1.3.11



Karta pracy 1.4.1



Karta pracy 1.4.2



Karta pracy 2.1.1

Przeczytaj stwierdzenia zawarte w tabeli. Przyznaj sobie od 0 do 5 punktów w zależności od tego, w jakim stopniu dane sformułowanie do Ciebie pasuje:

1. Lubię słowa – czytanie książek, chodzenie do teatru, poezję.
2. Lubię rozwiązywać krzyżówki i zagadki słowne.
3. Łatwo uczę się z książek, Internetu i podcastów.
4. Jestem dobrym rozmówcą, posługuję się bogatym słownictwem.
5. Dobrze piszę np. opowiadania, wiersze, listy, polecenia.

6. Lubię rozwiązywać zagadki i problemy logiczne.
7. Jestem dobry w liczeniu w pamięci, szacowaniu i mierzeniu.
8. Jestem dobry w wyszukiwaniu połączeń pomiędzy zagadnieniami.
9. W szkole lubię takie przedmioty jak matematyka, fizyka i chemia.
10. Potrafię dobrze zaplanować czas, jaki poświęcam na pracę domową i uczę się dobrze dzięki logicznym wyjaśnieniom.

11. Lubię ćwiczenia fizyczne.
12. Uczę się dobrze, gdy mogę coś wykonać.
13. Jestem dobry w sporcie i grach.
14. Mam zdolności manualne, np. buduję modele, majsterkuję, szyję.
15. W tańcu czuję się jak ryba w wodzie.

16. Jestem dobry w tworzeniu muzyki, śpiewaniu lub graniu na instrumentach.
17. Z łatwością zapamiętuję wiersze, poezję i rymowanki.
18. Często słucham muzyki i łatwo przychodzi mi rozpoznawanie melodii.
19. Mam dobre wycucie rytmu.
20. Czytam nuty, umiem komponować muzykę.

21. Jestem wrażliwy na to, co myślą i czują inni.
22. Jestem przekonujący i potrafię uczyć innych tego, czego się nauczyłem.
23. Lubię należeć do klubów lub kółek zainteresowań.
24. Lubię pracować w zespole i dobrze przychodzi mi uczenie się w grupie.
25. Łatwo zawieram przyjaźnie.

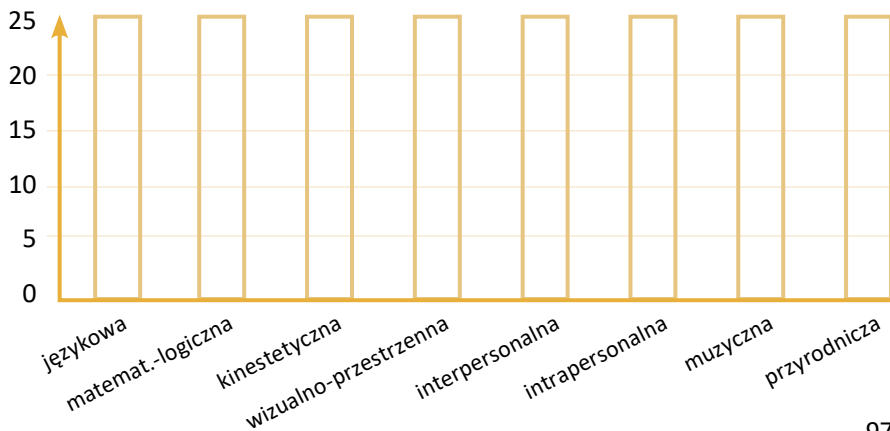
26. Mam zmysł orientacji i potrafię dobrze oceniać odległości i przestrzenie.
27. Jestem dobry w wyobrażaniu sobie rzeczy w umyśle.
28. Jestem dobrym obserwatorem – dostrzegam więcej rzeczy niż inni.
29. Uczę się z wykresów i map.
30. Jestem dobry w sztuce, modelowaniu lub rzeźbieniu.

31. Interesują mnie kwestie związane ze środowiskiem naturalnym.
32. Podoba mi się programy przyrodnicze i/lub trzymam w domu zwierzęta.
33. Potrafię rozpoznać i nazwać wiele rodzajów kwiatów, roślin i drzew.
34. Mogę wyobrazić sobie siebie jako rolnika, biologa lub astronoma.
35. Interesują mnie sprawy związane ze zdrowym życiem, zdrowym jedzeniem itp.

- 36. Jestem dobry w tworzeniu planów i określaniu swoich celów.
- 37. Lubię pracować/uczyć się samotnie i w ciszy.
- 38. Jestem dobry w uczeniu się na swoich błędach i doświadczeniach.
- 39. Prowadzę pamiętnik lub zapiski.
- 40. Przejmuję się losami naszej planety.

W tabeli pod numerem pytania wpisz liczbę punktów, które sobie przyznałeś. Następnie zsumuj je w rzędzie.

Rodzaj inteligencji	Pytanie					
Językowa	1	2	3	4	5	suma
Matematyczno-logiczna	6	7	8	9	10	suma
Ruchowa	11	12	13	14	15	suma
Muzyczna	16	17	18	19	20	suma
Interpersonalna	21	22	23	24	25	suma
Wizualno-przestrzenna	26	27	28	29	30	suma
Przyrodnicza	31	32	33	34	35	suma
Intrapersonalna	36	37	38	39	40	suma

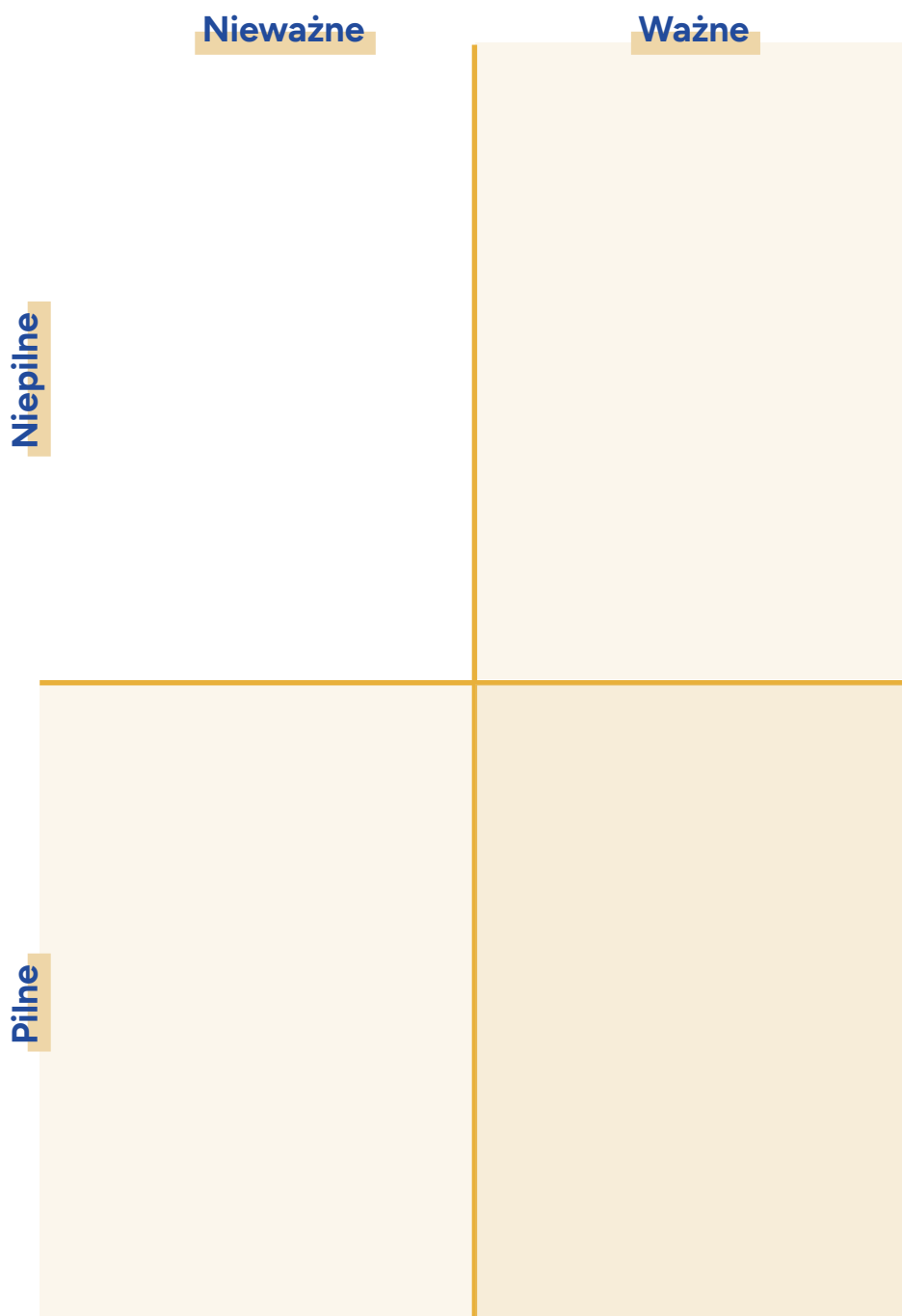


Karta pracy 2.1.2 (do wycięcia)

Inteligencja	Cechy osób	Szczególnie potrzebna w zawodach
Językowa	Osoby, które mają rozwiniętą inteligencję językową, lubią czytać, słuchać, pisać, opowiadać, przemawiać. Lubią zabawy ze słowami, nie mają problemów z ortografią. Często są systematyczne i uporządkowane.	sprzedawca, kelner, poeta, przedstawiciel handlowy, dziennikarz, copywriter, pisarz, polityk, tłumacz, korektor
Matematyczno-logiczna	Osoby, które mają rozwiniętą inteligencję logiczno-matematyczną, lubią liczyć, rozwiązywać zagadki logiczne, eksperymentować, wyciągać wnioski. Często uczą się poprzez robienie notatek, schematów. Są to osoby zorganizowane, systematyczne, dokładne, potrafią myśleć abstrakcyjnie.	mechanik samochodowy, kucharz, prawnik, detektyw, księgowy, bankier, statystyk, analityk, informatyk, architekt, inżynier
Wizualno-przestrzenna	Osoby, które mają rozwiniętą inteligencję wizualno-przestrzenną lubią rysować, nie mają problemów z czytaniem map, wykresów, schematów, tabel, mają dobre wyczucie koloru. Są to osoby, które myślą obrazowo, robią notatki w formie rysunków i wykresów. Osoby te myślą, używając wyobraźni i obrazów. Są wrażliwe na otaczające przedmioty, kolory i wzory, lubią rysować, rzeźbić i wytwarzać, używając kolorów i różnego typu materiałów.	krawcowa, dekorator wnętrz, cukiernik, malarz, architekt
Przyrodnicza	Osoby, które mają rozwiniętą inteligencję przyrodniczą, lubią pracę na świeżym powietrzu. Wszystko, co jest związane z ekologią i ochroną środowiska, ma dla nich duże znaczenie. Często lubią pracę związaną z hodowlą zwierząt lub uprawą roślin.	rolnik, ogrodnik, florysta, zootechnik, weterynarz, dietetyk

Kinestetyczna	Osoby, które mają rozwiniętą inteligencję ruchową, lubią prace ręczne, prace mechaniczne. Najchętniej uczą się poprzez wykonywanie konkretnych zadań. Zapamiętują wtedy, gdy same coś wykonają, a nie wtedy, gdy o tym przeczytają lub ktoś im to pokaże. Mają szybki refleks, ale nie lubią siedzieć zbyt długo w jednym miejscu.	fryzjer, kucharz, cukiernik, mechanik
Muzyczna	Osoby, które mają rozwiniętą inteligencję muzyczną, są wrażliwe na muzykę i dźwięki, ton głosu. Często uczą się poprzez słuchanie. Chętnie słuchają muzyki. Zdecydowanie preferują lektury w formie audiobooków. Uczą się języków obcych ze słuchu.	osoby zajmujące się nagłośnieniem, muzycy
Interpersonalna	Osoby, które mają rozwiniętą inteligencję interpersonalną lubią być z ludźmi, chętnie uczestniczą w zajęciach grupowych, łatwo dochodzą do porozumienia z innymi. Szybko odgadują intencje innych osób, potrafią rozwiązywać konflikty, łatwo nawiązują kontakty, dobrze prowadzą negocjacje.	sprzedawca, przedstawiciel handlowy, kelner, wszystkie zawody związane z usługami
Intrapersonalna	Osoby, które mają rozwiniętą inteligencję intrapersonalną, mają dobrze rozwiniętą intuicję. Nie potrzebują motywacji do działania z zewnątrz – same wiedzą, co i dlaczego chcą robić. Mają dużą wiedzę na temat samego siebie – potrafią nazwać swoje cele, aspiracje, plany, mocne strony, ale także ograniczenia. Są refleksyjne, często preferują pracę samodzielnie.	pisarz, poeta, kompozytor, scenarzysta, psychiatra, psycholog, pedagog, etyk, ksiądz

Karta pracy 2.3



Karta pracy 3.1

TEST WIEDZY

1. Po szkole podstawowej można wybrać:
 - technikum, liceum, szkołę branżową I stopnia
 - technikum, liceum profilowane, szkołę branżową I stopnia
 - technikum, liceum, szkołę branżową II stopnia
 - technikum, szkołę zawodową, liceum
 - technikum, szkołę zawodową, liceum profilowane

2. Po szkole podstawowej można wybrać szkołę branżową II stopnia.
 - Prawda
 - Fałsz

3. Technikum trwa:
 - 3 lata
 - 4 lata
 - 5 lat

4. Liceum trwa:
 - 3 lata
 - 4 lata
 - 5 lat

5. Po technikum można iść na studia.
 - Prawda
 - Fałsz

6. W szkole branżowej I stopnia zdobędziesz zawód, który ma:
 - 1 kwalifikację
 - 2 kwalifikacje
 - 3 kwalifikacje

7. KKZ to:
 - kwalifikacyjny kurs zawodowy
 - kurs kompetencji zawodowych
 - kompetencyjny kurs zawodowy
 - nie wiem co to jest

8. Na okładce Informatora o zawodach szkolnictwa zawodowego są:
 - brokuły
 - pomidory
 - truskawki
 - nigdy nie widziałem tego Informatora

9. Szkoła branżowa II stopnia trwa 2 lata.
 - Prawda
 - Fałsz

10. W szkole branżowej II stopnia możesz zdać maturę.
 Prawda Fałsz
11. Strona, na której znajdziesz informacje o zawodach, to:
 Świat zawodów
 Mapa karier
 Informator o zawodach
 Jak zostać fachowcem
12. Ile zawodów jest w ofercie systemu edukacji? (szkoły branżowe, technikum, szkoły policealne)
 około 30
 około 50
 około 100
 około 200
 około 450
13. Ile punktów w rekrutacji do szkoły ponadpodstawowej daje zaświadczenie o wolontariacie?
 1
 3
 8
 10
14. Ile stopni ma szkoła branżowa?
 1
 2
 3
 4
15. W której szkole nie będziesz musiał realizować praktyk?
 liceum
 szkoła branżowa I stopnia
 szkoła branżowa II stopnia
 technikum
16. Ile kwalifikacji możesz zdobyć w technikum po zadaniu egzaminu zawodowego?
 1
 2
 3
 Tyle, ile chcesz
17. Czy w liceum ogólnokształcącym podejście do matury jest obowiązkowe?
 Tak Nie

Karta pracy 3.4.1

CO WARTO WIEDZIEĆ O SOBIE,
ABY DOBRZE WYBRAĆ ZAWÓD?



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

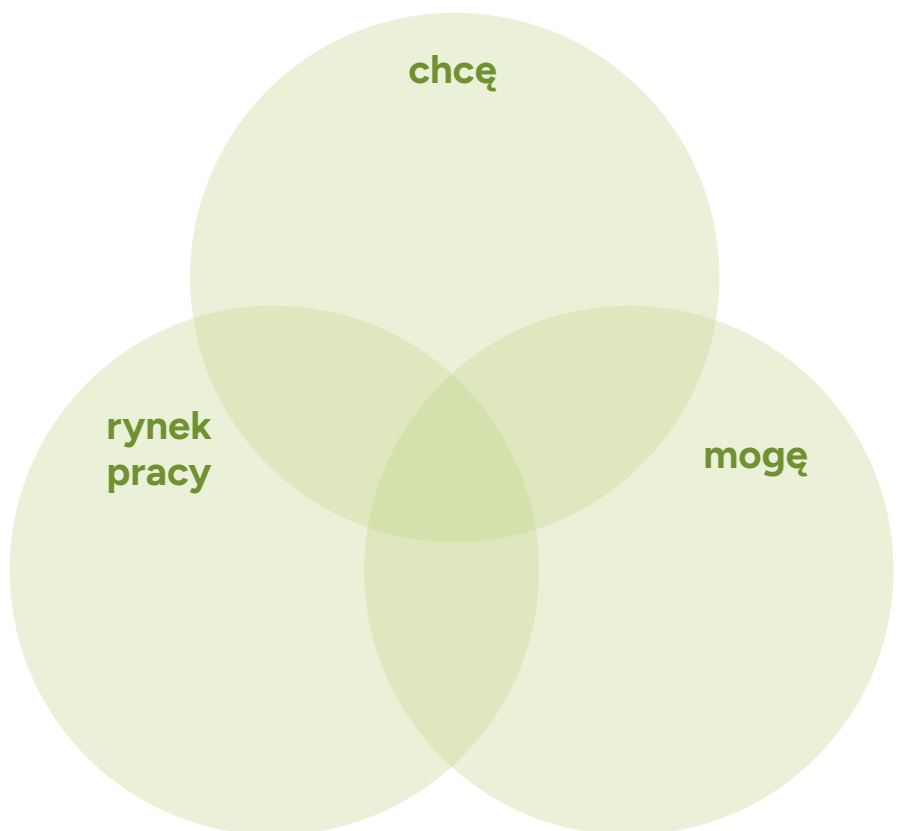
.....

.....

.....



Karta pracy 3.4.2



cele
talenty
kompetencje
uzdolnienia
marzenia
popyt na pracę

wiedza
oceny szkolne
pragnienia
plany
stopa bezrobocia

aspiracje
znajomości
wartości
kwalifikacje
emocjonalność
znajomość języków obcych

zdrowie
predyspozycje

Karta pracy 3.5.1

Zawód, w którym chciałabym/chciałbym pracować to:

.....

W tym zawodzie ważne są takie cechy jak:

.....

.....

.....

.....

.....

W tym zawodzie ważne są takie umiejętności, jak:

.....

.....

.....

.....

.....

Szukając informacji o tym zawodzie, warto skorzystać z pomocy:

.....,,

W tym zawodzie warto zainwestować w:

.....

.....

.....

Karta pracy 3.5.2

Zastanów się i oceń, w jakim stopniu posiadasz wskazane w tabeli cechy i umiejętności. Oceń siebie w skali 1–6, gdzie 1 oznacza, że masz w tym zakresie jeszcze wiele do zrobienia, a 6, że pod danym względem jesteś świetny/świetna i nic nie musisz poprawiać. Spróbuj dokonać rzetelnej, uczciwej samooceny.

Motywacja do nauki	1	2	3	4	5	6
Rzetelność	1	2	3	4	5	6
Kultura osobista	1	2	3	4	5	6
Umiejętność współpracy z innymi	1	2	3	4	5	6
Dobra organizacja pracy	1	2	3	4	5	6
Punktualność	1	2	3	4	5	6
Umiejętność dogadywania się z kolegami	1	2	3	4	5	6
Umiejętność autoprezentacji	1	2	3	4	5	6
Radzenie sobie ze stresem	1	2	3	4	5	6
Uczciwe podejście do pracy	1	2	3	4	5	6
Wytrwałość w realizacji zadań	1	2	3	4	5	6
Umiejętność planowania	1	2	3	4	5	6
Umiejętność dobrania stroju do okoliczności	1	2	3	4	5	6
Dotrzymywanie terminów	1	2	3	4	5	6
Radzenie sobie z konfliktami	1	2	3	4	5	6
Umiejętność negocjowania	1	2	3	4	5	6
Umiejętność pracy w grupie	1	2	3	4	5	6
Umiejętność odmawiania	1	2	3	4	5	6
Umiejętność prośenia o pomoc	1	2	3	4	5	6

Cecha, którą mam najlepiej rozwiniętą, to

Mogę ją wykorzystywać w takich zawodach, jak:

-
-
-

Kompetencja, którą mam najmniej rozwiniętą, to

Mogę ją wzmocnić przez:

-
-

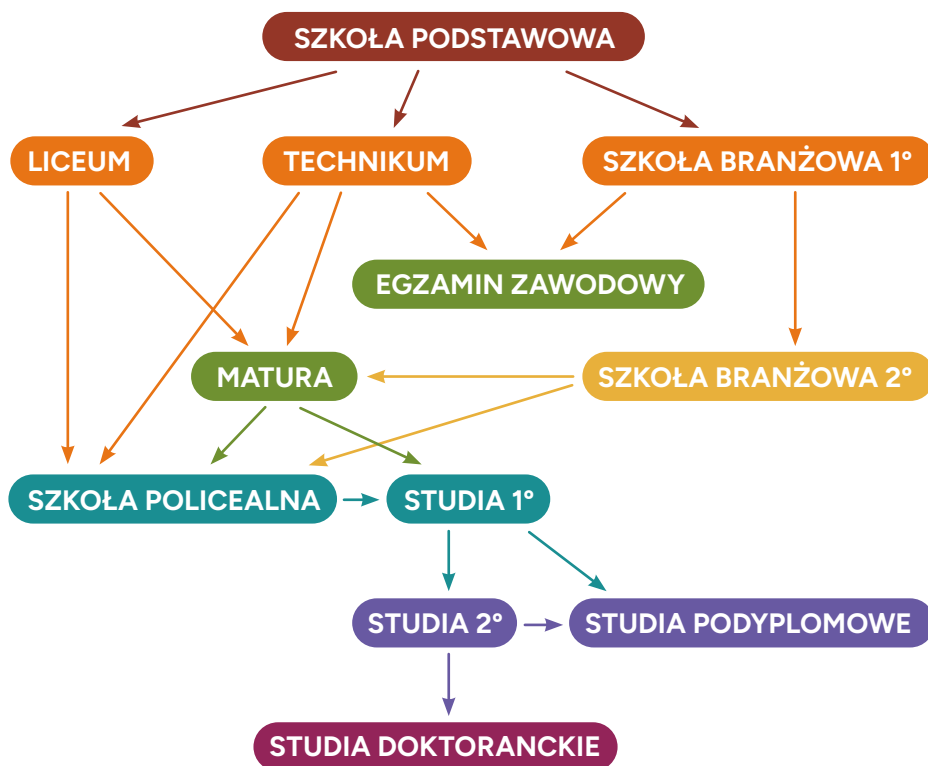
Karta pracy 3.6.1

SPRAWDŹ SWOJĄ WIEDZĘ!

1. Czy po szkole branżowej można kontynuować naukę w szkole branżowej III stopnia?
 Tak Nie
2. Czy aby iść na studia trzeba zdać maturę?
 Tak Nie
3. Czy po studiach można iść na kwalifikacyjny kurs zawodowy?
 Tak Nie
4. Która kolejność jest poprawna?
 Najpierw studia licencjackie, później magisterskie
 Najpierw studia magisterskie, później licencjackie
5. Aby uzyskać zawód technika, trzeba skończyć technikum.
 Prawda Fałsz
6. Uczeń zdolny może pominąć naukę w szkole branżowej I stopnia, i od razu zacząć szkołę branżową II stopnia
 Prawda Fałsz
7. Czy w systemie edukacji są studia 5-letnie?
 Tak Nie
8. Do szkoły policealnej nie można iść po technikum.
 Prawda Fałsz

Karta pracy 3.6.2

UPROSZCZONY SYSTEM EDUKACJI W POLSCE



Opracowano na podstawie: © Katalyst Education. Materiał udostępniony na licencji Creative Commons Uznanie autorstwa 4.0 (CC BY 4.0) za: www.mapakarier.org

Karta pracy 3.8

ŹRÓDŁA WIEDZY O SZKOŁACH PONADPODSTAWOWYCH

- Strony internetowe szkół
- Absolwenci szkół
- Aktualni uczniowie
- Targi edukacyjne
- Broszury i plakaty reklamowe
- Media społecznościowe
- Szkolny doradca zawodowy
- Strona nabor.pcss.pl
- Centrum Doradztwa Zawodowego dla Młodzieży w Poznaniu
- Centrum Wsparcia Rzemiosła, Kształcenia Dualnego i Zawodowego
- Media: prasa, radio, telewizja
- Rankingi szkół
- Informatory o szkołach ponadpodstawowych

Karta pracy 3.9

Fakt czy opinia? Wstaw znak X w odpowiedniej rubryce.

	Fakt	Opinia
1. Do technikum jest się łatwiej dostać niż do liceum.		
2. Po ukończeniu liceum nie masz żadnego zawodu.		
3. W technikum masz mniej czasu na przygotowanie się do matury.		
4. Po studiach informatycznych zawsze znajdzie się pracę.		
5. Nie opłaca się iść do liceum.		
6. Podczas rekrutacji do szkół ponadpodstawowych trzeba przestrzegać terminów.		
7. Najważniejszą informacją podczas wyboru liceum jest nazwa profilu.		
8. W szkołach branżowych są zawody z jedną kwalifikacją.		
9. Zawód powinno wybierać się na podstawie zainteresowań.		
10. W technikum zdaje się maturę.		
11. Tylko szkoła z najwyższych miejsc w rankingach przygotuje cię dobrze do matury.		
12. Szkoła branżowa II stopnia trwa 2 lata.		

Karta pracy 3.10.1

Nazwa instytucji

.....

Adres

.....

.....

Jakie informacje możesz uzyskać?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Oferta

.....

.....

.....

Strona internetowa

.....

Karta pracy 3.10.2

Wylosowaną osobę wpisz na środku kartki. Zaproponuj 6 sytuacji, w których ta osoba może Ci pomóc.

.....

.....

.....

.....

Jaką pomoc w wyborze szkoły i zawodu mogą otrzymać od

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Karta pracy 4.1

Co warto brać pod uwagę, wybierając zawód?

- Prestiż zawodu
- Tradycje rodzinne
- Zainteresowania
- Wysokość zarobków
- Ryzyka zawodowe
- Ile czasu trzeba się uczyć, aby uzyskać kwalifikacje
- Sytuację na rynku pracy
- Możliwość znalezienia pracy w swojej miejscowości
- Popularność zawodu
- Opinię rodziców
- Predyspozycje
- Zdrowie
- Charakter pracy
- Warunki pracy
- Warunki zatrudnienia
- Popyt na ten zawód
- Stabilność zatrudnienia
- Własne aspiracje
- Opinię kolegów i koleżanek

Karta pracy 4.2

Informacje do znalezienia

- a) Ile punktów można otrzymać za wolontariat?
- b) Ile szkół można wskazać przy rekrutacji?
- c) Czy za ocenę ze świadectwa z języka angielskiego dostaje się punkty w rekrutacji?
- d) Jaka jest różnica w punktach w rekrutacji między oceną 4.0 a 3.0 z matematyki na świadectwie?
- e) Czy dodatkowe przedmioty ze świadectwa brane pod uwagę w rekrutacji są takie same w naborze do każdej klasy?
- f) Czy w jednej szkole można wskazać tylko jedną klasę?
- g) Czy na stronie nabor.pcass.pl są zamieszczone wszystkie szkoły, które można wybrać w rekrutacji do szkół ponadpodstawowych w Poznaniu i na terenie powiatu poznańskiego?

Karta pracy 4.8

ZAWÓD

ścieżka kształcenia	wymagane kwalifikacje
miejsca zatrudnienia	współpracownicy
zarobki	ryzyka zawodowe

Karta pracy 4.10

Co warunkuje sukces na rynku pracy?

- Szczęście
- Odpowiednio przygotowane CV
- Znajomości
- Wyższe wykształcenie
- Wykształcenie zawodowe
- Doświadczenie
- Wiek
- Fach w ręku
- Doświadczenie w pracy za granicą
- Cechy charakteru
- Odpowiednie miejsce zamieszkania
- Wsparcie rodziny
- Zabezpieczenie finansowe na starcie
- Twórcze podejście do życia
- Mobilność
- Sytuacja rodzinna
- Gotowość do uczenia się
- Odpowiednio opracowany list motywacyjny
- Ilość ukończonych kursów i szkoleń
- Dobrze opracowane portfolio zawodowe
- Umiejętność znalezienia się w odpowiednim miejscu w odpowiednim czasie
- Podejmowanie ryzyka
- Umiejętność proszenia o pomoc
- Prestiż ukończonej szkoły
- Miejsce zamieszkania